

**Анализ  
реализации областного проекта непрерывного агробизнес-образования  
в МОУ ИРМО «Оёкская средняя общеобразовательная школа»  
за 2016-2017 учебный год.**

**I. Паспорт образовательной организации:**

- Управление образования администрации иркутского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Оёкская средняя общеобразовательная школа»  
664541, Иркутская область, Иркутский район, с. Оёк, ул.Коммунистическая, д.2 «в»  
Тел.: (3952) 693 – 138. E-mail: [oyokskaya-shool@yandex.ru](mailto:oyokskaya-shool@yandex.ru)
- Директор - Тырышная Ольга Павловна
- Мастер производственного обучения – Станёнене Ирина Михайловна
- Год вступления в проект – 2015.

**II. Название программы реализации модели агробизнес-образования:**

- В марте 2015 года наше общеобразовательное учреждение участвовало в 11 Форуме Образования Приангарья и стало одним из десяти лауреатов конкурса «Моделей агробизнес – образования».

На основании распоряжения Министерства образования Иркутской области № 932-р от 19 ноября 2015г. об утверждении pilotных площадок и приказа № 115/1 Управления образования администрации Иркутского района муниципального образования от 16.02.2015г. «Об открытии试点ных площадок непрерывного агробизнес-образования на базе МОУ «Оёкская средняя общеобразовательная школа» в с. Оёк открыта школьная опытно-экспериментальная площадка по апробации механизмов развития системы непрерывного агробизнес-образования «Хозяин земли».

**III. Договора, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями:**

Работа по агробизнес-образованию проходит в контакте с социальными партнерами школы:

- МКУ ДО ИРМО «ЦРТДЮ»,
- Иркутский филиал ФГБОУ ВПО РАНХиГС,
- МКУК «Межпоселенческая районная библиотека»,
- ФГБОУ ВО ИрГАУ им. А.А. Ежевского,
- Музей истории с.Оек,
- Иркутский филиал ГОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»,
- ГБПОУ ИО ИРКПО, НОУ ВПДО «Байкальский колледж права и предпринимательства»,
- НОУ СПО «Колледж управления и предпринимательства»,
- ГАПОУ ПУ №60,
- ОГКУ «Центр занятости населения Иркутского района»,
- ФГБОУ ВПО ПИ ИГУ,
- АО «Дорожная служба» Иркутской области.

**IV. Обоснование необходимости изменений:**

Значительная часть старшего поколения населения нашего села - это сельские труженики, работавшие в учхозе «Оёкское» и имевшие личное подсобное хозяйство, которое помогло выжить в 90<sup>е</sup> годы. События начала девяностых годов не обошли стороной и наше село. Не избежало исчезновения и некогда крепкое учебное хозяйство-миллионер «Оёкское» — главный союзник и помощник школы. В условиях экономического упадка сельского хозяйства наша школа потеряла партнера в осуществлении трудовой подготовки школьников. А село - рабочие места сельскохозяйственного профиля.

Таким образом, труд перестал быть ключевой категорией общественной жизни, и являясь значимым для подрастающего поколения. Последствия этого очевидны. Выпускники школ готовы идти куда угодно, заниматься чем угодно, совсем не работать и жить на пособия, только бы не идти работать «на землю» в селе, только бы не заниматься мало престижным для них сельскохозяйственным трудом.

Нельзя уходить от вопроса о труде, сведя все к тому, что в условиях рыночных отношений молодежь сориентируется сама. А значит, главная на сегодня всеобщая задача — восстановить уважительное отношение к труду.

В нынешних условиях открытой безработицы и упадка сельского хозяйства наличие школы порой выступает единственным и сдерживающим фактором, позволяющим сельским жителям мириться с тяжелым положением и приспосабливаться к сложившейся ситуации.

Выгодное географическое расположение:

- 35 км от г. Иркутска, где проживают основные потребители сельскохозяйственной продукции;
- Село расположено вдоль федеральной трассы, где жителям можно организовать торговлю;
- Близкое строительство коттеджных поселков, где имеется большой спрос на рабочие профессии, и также проживают потребители сельхозпродукции, дает возможность для развития бизнеса и проявления хозяйственной инициативы.

А наличие кадрового ресурса из числа специалистов учхоза «Оёкское», частных фермерских и овощеводческих хозяйств как образцов сельского предпринимательства и прослойки населения, владеющей опытом ведения хозяйства, мы стараемся использовать в качестве образовательного ресурса.

В создании и реализации модели организации образовательного пространства для вовлечения обучающихся в практико-созидающую среду помогает совместная деятельность с КФХ ООО «Скорняков». Это даёт возможность обучающимся школы, вот уже на протяжении нескольких лет, не только участвовать в работе по уборке урожая, но и наблюдать масштабы фермерской деятельности: это тысячи гектаров земли, расширение производственных помещений, приобретение новой современной техники в результате получения прибыли от выращивания овощеводческой продукции. Тем самым обучающиеся приобщаются к нелёгкому, но так необходимому с/х труду, понимая, что для создания фермерских хозяйств, ведения предпринимательской деятельности необходимы специальные знания в различных областях с/х.

На селе нужен крестьянин-интеллигент, способный понимать прекрасное, хорошо знать ведение сельского приусадебного, фермерского хозяйства, способного общаться в

любой среде. Мы, конечно, далеки от мысли, что все наши дети станут бизнесменами, предпринимателями или фермерами, но прожить на земле, прокормить себя и свою семью должны быть готовы.

Из всего вышесказанного идея проекта "Хозяин Земли" второй год продолжает свою работу, вовлекая всё большее число педагогов и обучающихся в эту деятельность.

#### **V. Идея изменений:**

Создание и обеспечение стабильного функционирования целостного образовательного пространства осуществляется на основе гибкой системы интеграции общего и дополнительного образования, непрерывности и преемственности общего и профессионального образования, кооперации общеобразовательного учреждения с ключевыми предприятиями сферы АПК, органами местного самоуправления, социумом.

Основные направления деятельности включают:

- раннюю профориентационную работу в сфере сельского хозяйства (предшкольная подготовка и начальная школа);
- предпрофильную подготовку (основная школа);
- допрофессиональную и профессиональную подготовку (тракторист категории «С»), профильное обучение;
- переподготовку, повышение квалификации педагогов.

Разработана система воспитательной работы и дополнительного образования, включающая участие детей и взрослых в конкурсах и слётах, проведение практикумов на базе современных агропредприятий, летнего лагеря.

При реализации агробизнес-образования мы исходим из идеи: «Каждый предмет в сельской школе важно наполнить поэзией сельской жизни. Именно такой подход поможет нам сохранить село».

#### **VI. Концепция изменений**

Для реализации непрерывного агробизнес-образования на основании анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) в учебный план компонент образовательной организации введены предметы, которые знакомят обучающихся с ведением фермерского хозяйства, выращиванием сельхозпродукции и основами предпринимательства в агропромышленном секторе.

В образовательном учреждении создана система ранней предпрофильной подготовки по агробизнес - образованию с целью повышения престижа агроспециальностей среди обучающихся. На данный момент образовательное учреждение частично обеспечено комплектом учебных пособий для обучающихся и методическими пособиями для педагогов. Педагогами школы разрабатываются конспекты уроков и методические пособия в рамках реализации агробизнес-образования.

Направлению агробизнес образования при написании основных образовательных программ уделяется большое внимание: учитываются цели, задачи, а также ожидаемые результаты. Данное направление реализуется через учебный план (инвариантная часть и обязательная часть): последовательного интегрирования тем по агробизнесу в учебные предметы, преподаваемые в начальной, основной и средней школе (окружающий мир, природоведение, обществознание, биология, химия, технология, основы безопасности

жизнедеятельности, факультативные и элективные курсы: «Введение в агробизнес», фитодизайн и т.д.).

На этапе начальных классов образовательный процесс осуществляется за счёт разделов и тем в рабочих программах учебных предметов «Окружающий мир» и «Технология» агротехнологической и агробизнес-направленности. Ко времени поступления ребенка в основную школу у него должны сформироваться познавательный интерес к экономике и сельскому хозяйству, уважительное отношение к сельскому труду, работникам сферы АПК.

В основной школе образовательный процесс осуществляется путём последовательной интеграции образовательных модулей в рабочие программы учебных предметов (природоведение, технология, ОБЖ, обществознание, биология, Иркутсковедение, Байкаловедение, география Иркутской области, химия).

В средней школе обучение ведётся по программе профессионального обучения 19203 «Тракторист категории С» и профильного предмета «Введение в агробизнес». Интеграция образовательных модулей агробизнес-направленности в рабочие программы учебных предметов «Технология», «ОБЖ», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Право», «Экономика», «География».

В старших классах обучающиеся должны получить представление о профессиях сферы АПК, предпринимательстве, освоить основы бизнес-планирования и бизнес-проектирования.

Благодаря материально-технической базе школы, факультативы имеют практическую направленность. Содержание образовательного процесса в школе максимально приближено к повседневной жизни детей и реальной практике, сельскохозяйственному производству и социальной жизни села.

## **VII. Условия реализации изменений**

В соответствии с графиком проведения курсов повышения квалификации педагогических работников, в рамках реализации проекта «Модернизация системы общего образования Иркутской области на 2015-2020 гг.» по программе: «Современные подходы к реализации технологического образования школьников (агробизнес)», три педагога школы повысили свою квалификацию: Тыртышная О.П., директор, учитель географии; Дунаева С.В., зам. директора по УВР и Станёнене И.М., учитель технологии («Современные подходы к организации системы непрерывного агробизнес-образования»), Станёнене И.М. («Семеноводства сельскохозяйственных культур»).

13 ноября 2016г. Станёнене И.М., учитель технологии принимала участие в консультативно-методическом семинаре «Агробизнес-образование: нормативно-правовое, организационно-методическое сопровождение», а 24 ноября 2016г. в областном семинаре «Агробизнес-образование: опыт, проблемы, перспективы», которые были организованы Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования на базе МКОУ села Верхний Булай Черемховского района Иркутской области. 10 февраля 2017г. учитель технологии Станёнене И.М. приняла участие в консультативно-методическом семинаре «Научно-методическое сопровождение агробизнес-образования», который проводился РЦМ агробизнес-образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» на базе ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум».

## **VIII. Результат реализации модели агробизнес-школы**

Находясь в тесной взаимосвязи с агроуниверситетом, БГУЭП, МОУ ИРМО «Оекская СОШ» на протяжении нескольких лет принимает участие в НПК, олимпиадах, где дети показывают высокие результаты и неоднократно становятся призерами. Из года в год, участвуя в районной олимпиаде «В мире цветов» на базе СИФИБР СО РАН г. Иркутска, обучающиеся школы показывают глубокие теоретические знания и занимают призовые места.

Обучающиеся учителя биологии Шейман Ольги Владимировны не останавливаются на достигнутом, а продолжают участвовать во всероссийских, областных, районных конкурсах, олимпиадах, НПК, принимают активное участие в международных акциях. Два года подряд занимают призовые места в конкурсе творческих работ «Приезжайте к нам! Об Иркутском районе с душой!» благотворительного фонда развития Иркутского района. Ольга Владимировна тесно сотрудничает со многими высшими и средними учебными заведениями, а именно с биолого-почвенным факультетом ИГУ, с ПУ-60 в области профориентации молодёжи, с детскими садами по проведению совместных мероприятий «Помоги птицам зимой», с Байкало-Ленским и Прибайкальским национальным парками, где обучающиеся участвуют в НПК «Почва и экология» и других мероприятиях.

Чивирева И.Е. учитель истории, обществознания и экономики в 9-11 классах затрагивает важные проблемы по реализации системы непрерывного агробизнес-образования: государственной аграрной политике, её стратегии; проблемы современного аграрного производства в России и мире; проблему продовольственной безопасности; современную стратегию развития села в рамках концепции устойчивого развития сельских территорий. На протяжении нескольких лет Ирина Евгеньевна сотрудничает с БГУЭП, где её ученики принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места, набирая дополнительные баллы, имеют возможность поступить в университет.

Мастер производственного обучения, Каликин В.А., тридцать пять лет обучает юношей профессиональному мастерству по специальности «Тракторист категории С». В рамках взаимодействия с ГАПОУ ИО ПУ №60 по реализации проекта агробизнес – образования, Владимир Алексеевич использует предоставленную материально – техническую базу ПУ №60 – проводит занятия на полигоне для отработки навыков вождения. В конце одиннадцатого класса обучающиеся получают водительские удостоверения, тракториста категории С. Владимир Алексеевич, вместе с ребятами работают на тракторах в весенне-летний и осенний периоды, обрабатывают землю, проводят вспашку пришкольного участка, боронование, практикуют навыки вождения и работы на тракторе.

Мастер производственного обучения, учитель технологии Станёнене И.М. реализует программу факультативного курса «Введение в агробизнес» для обучающихся 10-х классов. С обучающимися 9, 10 и 11 классов организовывает экскурсии в фермерские хозяйства, посещают высшие учебные заведения с целью профориентации, участвуют в районных семинарах по проектной деятельности, создают видеоролики о предпринимательской деятельности, участвуют в НПК с бизнес-проектами. На протяжении многих лет посещают ИрГАУ им. А.А. Ежевского и БГУЭП в «День открытых дверей», на которых старшеклассники показывают свое мастерство в различных мастер-классах. В марте 2017г., в ИрГАУ им. А.А. Ежевского, работа Паршаковой

Мариной, ученицы 11 класса, выполненная на мастер-классе «Флористическая композиция», путем открытого голосования была признана лучшей и ей вручен сертификат. Одним из направлений системы непрерывного агробизнес-образования является организация деятельности обучающихся на пришкольном участке, которым руководит Станёнене И.М. На факультативных занятиях и уроках технологии, обучающиеся создают дизайнерские проекты по оформлению пришкольных участков, производят посев семян, пикировку рассады, а затем высаживают в открытый грунт, ухаживают за овощными и цветочными культурами. Эта работа является важнейшим средством для углубления и расширения знаний по агротехнике выращивания растений, формирует у обучающихся профессиональные компетенции по организации сельскохозяйственных работ, знакомит с профессиями с/х производства. На протяжении многих лет МОУ ИРМО «Оекская СОШ» занимает призовые места в районных смотрах – конкурсах «Цветущий школьный двор» и учебно – опытных участков. В 2016 году по итогам смотра - конкурса «Цветущий двор» наша школа заняла 1 место, в смотре – конкурсе учебно – опытных участков присуждено 2 место. Ирина Михайловна принимает активное участие во Всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах агробизнеснаправленности, имеет свидетельства о публикации на сайте Инфоурок и «Солнечный свет»: 02.10.2016г. методическая разработка: программа по технологии «Агротехника природного земледелия», публикация от 26.10.2016г. с методической разработкой «Наш пришкольный участок летом», 26.10.2016г. - исследовательская работа «Птицы Байкала». 07.03.2017г. принимала участие в международном мероприятии Учительский конкурс открытых уроков «Методические открытия от проекта megatalant.com в номинации: Биология -3 место. Самотис М.М. на уроках русского языка и литературы рассказывает обучающимся о родном крае, о ссыльных декабристах и их женах, которые были сосланы в Сибирь и проживали в с. Оёк и Урик. Её ученики участвуют в районных, областных, региональных и всероссийских конкурсах на лучшее сочинение, пишут стихи, участвуют в конкурсах чтецов и НПК, готовят удивительные праздники, наполненные красотой, любовью к поэтам и природе, сельскохозяйственному труду.

Для обучающихся начальной школы со 2 по 4 класс в марте 2017 года были проведены уроки английского языка в форме агротуристической экскурсии по временам года «Моя экодеревня». Также учителя английского языка реализуют программу с профориентационным компонентом, связанным с деятельностью АПК и создают творческие проекты вместе с обучающимися: «Мои агрономические корни», «В доме агронома» и другие.

Учитель технологии, педагог дополнительного образования Токарева Лариса Ивановна, совместно с учителем географии Крысиной Любовь Афанасьевной, проводили единый Всероссийский экоурок в 7-9 классах, а за проведение Всероссийского экоурока «Вода России» в 5 классе, Лариса Ивановна награждена дипломом и благодарственным письмом от Информационно-аналитического центра развития водохозяйственного комплекса. Работая в экологическом направлении, Лариса Ивановна и её ученики – Дунаева Виктория и Толстиков Сергей - были отмечены и награждены благодарностью Министерства Иркутской области за активную гражданскую позицию и личное участие в развитии добровольческого движения Иркутской области.

## **IX. Продукт-результат реализации программы**

Педагоги школы активно участвуют в различных мероприятиях, проводимых в рамках реализации региональной системы непрерывного агробизнес-образования.

Так в ноябре 2016г. педагоги школы приняли участие в консультативно-методическом семинаре «Агробизнес-образование: нормативно-правовое, организационно-методическое сопровождение»: Дунаева С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и Станёнене И.М. – учитель технологии, который проводился Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования. 24 ноября 2016г. Станёнене И.М., учитель технологии приняла участие в областном семинаре «Агробизнес-образование: опыт, проблемы, перспективы», которое также проводилось Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования на базе МКОУ села Верхний Булай Черемховского района Иркутской области.

Также педагоги активно участвуют в мероприятиях, проводимых Региональным центром мониторинга и развития профессионального образования под руководством Цивилёвой М.П. в рамках реализации региональной системы непрерывного агробизнес-образования. Это консультативно-методические и научно-методические семинары районного и областного уровней, семинары в рамках курсов повышения квалификации, различные конкурсы.

В январе 2017г. были подведены итоги областного конкурса методической продукции по агробизнес-образованию, проводимого министерством образования Иркутской области, ресурсно-методическим центром агробизнес-образования. В номинации «Программное обеспечение образовательного процесса» диплом 1 степени получила работа «Введение в агробизнес» (10-11кл.), подготовленная Тыртышной О.П., Дунаевой С.В., Станёнене И.М. Также дипломом 1 степени удостоена работа «Агробизнес и конкуренция», разработанная учителем технологии Станёнене И.М. По результатам конкурса данные разработки внесены в областной банк методической продукции агробизнес – образования.

Данная программа реализуется в рамках учебного плана через компонент образовательной организации.

## **X. Описание продукта реализации программы**

Учителя русского языка и литературы, музыки, математики и биологии, технологии и ИЗО, географии и физики задействованы в агробизнес-образовании и проводят не только традиционные, но и интегрированные уроки и НПК. Через такие уроки в школе реализуется идея «Поэзия сельской жизни». В нашей школе поэзия - это не только чтение стихов о любви, это прославление сельской жизни, привитие любви к земле, сельскому труду.

Учащиеся участвуют в конкурсах сочинений различных уровней, где занимают достойные места. Это сочинения: «Лучшие люди села», «История моей семьи». За участие в VII Всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая родина» в номинации «Деревня моей мечты», который проводит Российский союз сельской молодёжи в г. Москва, ученица 8 класса Матвеева Анастасия награждена дипломом. Руководители проекта: учитель русского языка и литературы Самотис М.М. и учитель технологии Станёнене И.М. Участие в конкурсах чтецов муниципального, районного, областного и

всероссийского уровня, в которых достойно представляют нашу школу и являются победителями даже очных Всероссийских конкурсов.

Кроме этого производится просмотр, обсуждение и анализ художественных фильмов о селе, оформляются выставки книг, проводятся библиотечные уроки, классные часы, общешкольные мероприятия, осуществляется посещение музеев. Также учителя и ученики участвуют в смотрах художественной самодеятельности, дизайн и оформлении пришкольного участка. В школе работает музей истории развития села и образования, которым руководит учитель географии.

Вся эта деятельность - это привитие любви к природе, земле и их красоте, сохранение традиций для поколений.

В октябре и мае, вот уже на протяжении многих лет, на базе школы проводятся осенняя ярмарка «Краски осени» и весенняя распродажа рассады, на которой все классы представляют продукцию, выращенную на пришкольных и своих приусадебных участках. Через объявления и местную газету на ярмарку приглашаются как родители, так и жители села и с каждым годом желающих приобрести рассаду, овощи, мёд, кулинарные изделия, консервированную продукцию, а также товары ручной работы становится всё больше и больше. И если вначале проведения ярмарки цены на товары довольно-таки немалые, то к концу ярмарки можно приобрести товары совсем дёшево. Ежегодно проводимое мероприятие показало, что педагогами накоплен большой опыт работы со школьниками по организации этих праздников, выращиванию, переработке овощной продукции. Родители являются активными участниками таких совместных мероприятий. Овощи, в том числе и картофель, выращиваемый школой на арендуемых землях, помогает обеспечивать школьную столовую собственной, экологически чистой продукцией, выращенной без применения химикатов. Это позволяет удешевить питание в столовой.

Также обучающиеся школы являются активными участниками конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций. Девятиклассница Гаськова Анна приняла участие в областном конкурсе «Начинающий фермер» с проектом «Выращивание кроликов Калифорнийской породы», руководитель Станёнене И.М. Учителя школы принимают участие в различных конкурсах районного и областного значения.

В декабре 2016г. на базе МОУ ИРМО «Оёкской СОШ» был проведен районный семинар учителей технологии, на котором учителя Гаськова Н.С. и Станёнене И.М. проводили мастер-классы по изготовлению сувениров и цветов в технике «Фоамиран», и «Канзаши».

## **XI. Сфера применения результатов агробизнес-образования в жизни. Бизнес-реализация.**

1. Система учебно-воспитательной работы в условиях развития непрерывного агробизнес-образования.

2. Банк методических и дидактических материалов, по интеграции агробизнес-образования в содержание общеобразовательной подготовки обучающихся постоянно пополняется, и многие работы педагогов внесены в областной банк методической продукции.

3. Посадочный материал, произведенный на пришкольном участке, для оформления пришкольных участков и реализации населению.

4. Приобретение опыта обучающимися в процессе подготовки и участии в семинарах, НПК, бизнес-проектах, трудовой деятельности, в различных конкурсах, олимпиадах.

5. Поступление обучающихся в высшие и средние учебные заведения по сельскохозяйственному профилю. За 2 года трое обучающихся поступили в ИрГАУ им. А.А. Ежевского.

Считаем, что реализуя непрерывное агробизнес-образование, мы не только формируем личность выпускника, способного к самореализации в современных социально-экономических условиях, но и профессионально развиваемся сами, способствуем устойчивому социальному-экономическому развитию Иркутской области.

Директор школы

О.П. Тыртышная

